

SPIEGABILITÀ E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

PROSPETTIVE TECNOLOGICHE, ETICHE E NORMATIVE

16 maggio 2024

Ore 15:00 - 18:00

SALUTI ISTITUZIONALI E APERTURA DEI LAVORI

Paolo Dario

Scuola Superiore Sant'Anna / Commissione per l'Etica e l'Integrità nella Ricerca, CNR

Cinzia Caporale

Centro Interdipartimentale per l'Etica e l'Integrità nella Ricerca, CNR

Ludovica Marinucci

Centro Interdipartimentale per l'Etica e l'Integrità nella Ricerca, CNR

I SESSIONE: PROSPETTIVA TECNOLOGICA

Modera

Vieri Santucci

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR

Guido Boella

Università degli Studi di Torino / SlpEIA

L'inspiegabile

Giuseppe Primiero

Università degli Studi di Milano

BRIO: una metodologia formale e un applicativo per la valutazione dei pregiudizi, del rischio e dell'opacità in sistemi di IA

Mattia Fumagalli

Libera Università di Bolzano

Spiegazione teleologica: cosa può imparare l'IA?

II SESSIONE: PROSPETTIVA ETICA E NORMATIVA

Modera

Carlo Casonato

Università degli Studi di Trento / Commissione per l'Etica e l'Integrità nella Ricerca

Monica Palmirani e Salvatore Sapienza

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dalla spiegabilità alla conoscibilità nell'AI Act

Fabio Fossa

Politecnico di Milano

IA e spiegabilità: prospettive etiche

Teresa Scantamburlo

Università Ca' Foscari Venezia

Le implicazioni etiche e sociali della supervisione umana per la spiegabilità degli algoritmi

Nicola Lettieri

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche

Explicare, non explicari. Tre note sul ruolo dell'IA nella scienza e nella pratica del diritto

Giulia Andrichetto

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR

Spiegabilità di sistemi ibridi umani-IA:
una prospettiva delle scienze sociali

Gilberto Corbellini

Sapienza Università di Roma

Etica&IA

SEGRETERIA SCIENTIFICA

Ludovica Marinucci
CID Ethics-CNR

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Giorgia Adamo, Tiziana Ciciotti
CID Ethics-CNR

PER INFORMAZIONI: info@ethics.cnr.it

PER PARTECIPARE AL WEBINAR REGISTRARSI [QUI](#)

